Educación dual:

**Método educativo clave para obtener herramientas profesionales**

Para conocer la opinión de los propios alumnos acerca de la educación dual, su visión de la industria química y estar al tanto de sus expectativas futuras en lo profesional, ASIQUIM realizó un Focus Group con estudiantes de tercero y cuarto medio del Liceo Industrial Domingo Matte Pérez. En la ocasión, también participaron alumnos egresados y docentes de dicho establecimiento educacional.

Los resultados obtenidos de esta instancia de diálogo confirmaron que si bien los alumnos no tenían mayores expectativas de la educación dual y que inicialmente fue una alternativa de educación elegida por los padres, pudieron darse cuenta que este método educativo les proporciona varias opciones de desarrollo y herramientas concretas para desempeñarse en el mundo laboral sin la necesidad de esperar egresar de enseñanza media. Además, entre los puntos positivos destacaron la incorporación de mujeres en las áreas productivas y las grandes expectativas en lo económico.

En cuanto a la opción de continuar estudiando una vez egresados, las respuestas fueron variadas. Algunos se inclinaron por seguir con los estudios, mientras otros mostraron interés por trabajar y, sólo en la medida de ser necesario y poder compatibilizar horarios, seguir perfeccionándose. También mencionaron la alternativa de estudios superiores en otras ramas.

Pese a que la percepción de los alumnos y docentes respecto a la educación y práctica dual es positiva, sugirieron una serie de medidas para reforzar el programa. Entre ellas, propusieron la integración de mujeres a procesos que hoy son exclusivos para hombres, un plan de rotación dentro de la empresa que incluya plantas industriales, un maestro guía más involucrado con el alumno, la posibilidad de conocer la planta y sus procesos en su totalidad, contar con un plan de trabajo concreto y mejorar la inducción teórica y práctica.

Destacaron que el haberse insertado en el mundo de la industria química les permitió ver el aporte que ésta hace al medio ambiente y al desarrollo del país, así como también, el amplio campo laboral existente. Los alumnos señalaron que para mantenerse interesados en continuar trabajando en la industria química, era fundamental que las empresas se comprometieran a entregarles constante capacitación, además de proporcionarles flexibilidades horarias para poder trabajar y estudiar al mismo tiempo. Mencionaron también lo importante de sentirse valorados por la empresa y de recibir una buena remuneración ($500 / $600).

Durante la reunión también se analizaron las proyecciones de la industria química y se escucharon las experiencias vividas por los estudiantes durante sus prácticas. Todos se refirieron a esta experiencia como positiva, sobre todo, por lo que significa para ellos la entrega de herramientas claves para el desempeño laboral.

En cuanto a los aspectos negativos, solo señalaron el haber percibido cierto recelo de algunos trabajadores que sintieron que podrían ser reemplazos por uno de los alumnos y afirmaron lo importante que sería que las empresas consideraran darles continuidad laboral tras sus prácticas.